



奨学寄附金受入状況 Scholarship Donations Received

(千円) unit : thousand yen

区分 Classification	令和2年度 Fiscal Year 2020	令和元年度 Fiscal Year 2019	平成30年度 Fiscal Year 2018	平成29年度 Fiscal Year 2017	平成28年度 Fiscal Year 2016
受入件数 Number of Acceptance	148	68	60	76	76
受入額 Received Amount of Money	42,975	23,003	31,014	34,677	29,740



科学研究費補助金獲得状況

令和3年5月1日現在 As of May 1, 2021

Acceptance of Application For Grant-in-Aid for Scientific Research

(千円) unit : thousand yen

研究種目 Classification	令和3年度 Fiscal Year 2021		令和2年度 Fiscal Year 2020		令和元年度 Fiscal Year 2019		平成30年度 Fiscal Year 2018		平成29年度 Fiscal Year 2017	
	件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money	件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money	件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money	件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money	件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money
新学術領域研究(研究領域提案型) Grant-in-Aid for Scientific Research on Innovative Areas and Grant-in-Aid for Special Purposes					1	13,100 (3,930)	1	13,400 (4,020)	1	18,100 (5,430)
基盤研究(A) Grant-in-Aid for Scientific Research (A)									1	4,200 (1,260)
基盤研究(B) Grant-in-Aid for Scientific Research (B)	4	9,300 (2,790)	4	9,900 (2,970)	4	12,600 (3,780)	3	7,700 (2,310)	2	6,300 (1,890)
基盤研究(C) Grant-in-Aid for Scientific Research (C)	24	17,400 (5,220)	22	15,900 (4,770)	26	24,800 (7,440)	24	19,500 (5,850)	27	24,000 (7,200)
挑戦的萌芽研究 Grant-in-Aid for challenging Exploratory Research	1	1,700 (510)	1	1,500 (450)	1	1,600 (480)	1	900 (270)	1	900 (270)
若手研究 Grant-in-Aid for Young Scientists			8	6,400 (1,920)	3	2,100 (630)	1	2,000 (600)	-	-
若手研究(B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	6	4,100 (1,230)	1	700 (210)	3	2,100 (630)	5	2,800 (840)	7	5,000 (1,500)
研究活動スタート支援 Grant-in-Aid for Research Activity start-up			1	1,000 (300)	1	1,100 (330)	1	900 (270)	2	1,800 (540)
研究成果公開促進費 Grant-in-Aid for Publication Scientific Research Results					1	1,700			1	1,300
学術図書 Scientific Library										
計 Total	35	32,500 (9,750)	37	35,400 (10,620)	40	59,100 (17,220)	36	47,200 (14,160)	42	61,600 (18,090)

()内は間接経費を外数で示す。 The amount in parentheses indicate the indirect Grant-in-Aid, in addition to the regular figures.



機能強化経費採択状況 Acceptance of Functional Enhancement Fund

文部科学省は、第3期中期目標期間(平成28～33年度)において、国立大学の機能強化の方向性に応じた3つの枠組み(本学は「①地域貢献」を選択)により重点支援を行うこととされた。(27年度までの「特別経費」の枠組みは「機能強化経費」に変更となり、各法人が策定した戦略毎に支援する。)

区分	事業名称	採択年度	事業(計画)期間
機能強化促進分	プロジェクト 教育委員会・学校・地域との組織的連携・協働により、教員養成・研修機能を強化する。	平成28年度	6年
	プロジェクト 現代の教育的課題に対応するプロジェクトを組織し、その研究成果を発信・展開する。	平成28年度	6年
	プロジェクト E S D (持続可能な開発のための教育)を核とした教員養成・研修の高度化 — 次世代の教員に求められる資質・能力の向上を目的に — 【基幹経費化】		(6年) ※
	プロジェクト 理数教育再創生のための教員養成および研修機能の拡充 【基幹経費化】		(6年) ※
	学校教育体系全体を視野に入れたインクルーシブ教育システムの構築と合理的配慮・ユニバーサルデザイン教育の開発		(6年) ※

※()内は取組予定期間 The figure in parentheses indicates Scheduled Period of Actions

特別教育研究経費採択状況 Acceptance of Special Education and Research Funds

区分	事業名称	採択年度	事業(計画)期間
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	E S Dを核とした教員養成の高度化	平成27年度	1年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	地域融合で築く理数教育研究拠点における実践的教員養成プログラムの開発	平成26年度	4年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	地域連携に基づく特別支援教育人材養成モデル推進事業 — ICT活用による人材と教材のネットワークの構築	平成25年度	3年
幅広い職業人の養成や教養教育機能の充実	「学ぶ喜びを知り、自ら学び続ける」教員の養成に向けた持続可能な発展のための教育活性化プロジェクト	平成25年度	1年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	京阪奈三教育大学教育連携推進事業 — 遠隔授業を取り入れた教育課程の共同実施の構築に向けて —	平成24年度	3年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	教員養成機能の充実	平成24年度	1年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	実践的教員養成のための大学院教育プログラムの開発	平成23年度	3年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	先端的な教職科目体系のモデル開発 ～カリキュラム・フレームワーク(Cuffet)の構造的深化・高度化による学びの組織化～	平成22年度	3年
地域貢献機能の充実	地域全体でライフサイクルのニーズに応じる特別支援教育モデル推進事業 ～教育委員会等との連携による大学のセンター機能の強化と人材育成～	平成22年度	3年