

■ 国際交流協定 International Academic Exchange Agreement

国 Countries	大学名 Universities	締結 Date of Agreements
アメリカ U.S.A.	ロックハイブン大学 Lock Haven University	昭和 61 年 7 月 11 日 Jul. 11, 1986
ドイツ Germany	ハイデルベルク大学 Heidelberg University	平成 5 年 4 月 1 日 Apr. 1, 1993
アメリカ U.S.A.	セントラルミシガン大学 Central Michigan University	平成 8 年 7 月 30 日 Jul. 30, 1996
韓国 Korea	嶺南大学校 Yeungnam University	平成 11 年 2 月 8 日 Feb. 8, 1999
ルーマニア Rumania	ブカレスト大学 University of Bucharest	平成 11 年 3 月 9 日 Mar. 9, 1999
フランス France	リヨン第三大学 Jean Moulin - Lyon 3 University	平成 16 年 3 月 3 日 Mar. 3, 2004
中国 China	西安外国語大学 Xi'an International Studies University	平成 17 年 6 月 30 日 Jun. 30, 2005
インドネシア Indonesia	インドネシア教育大学 Indonesia University of Education	平成 17 年 12 月 5 日 Dec. 5, 2005
中国 China	華東師範大学 East China Normal University	平成 21 年 7 月 27 日 Jul. 27, 2009
韓国 Korea	公州大学校 Kongju National University	平成 21 年 8 月 24 日 Aug. 24, 2009
韓国 Korea	光州教育大学校 Gwangju National University of Education	平成 22 年 6 月 15 日 Jun. 15, 2010
中国 China	香港教育大学 The Educaion University of Hong Kong	平成 28 年 3 月 25 日 Mar. 25, 2016

 ユネスコスクール The UNESCO Associated Schools Project Network (ASPnet) <https://www.nara-edu.ac.jp/unesco/>



2007年7月、本学は日本の大学として初めてユネスコスクールに加盟しました。ユネスコスクールは、ユネスコが推し進めている理念を学校現場で実践することを目的としています。具体的内容として、ユネスコスクールの

In July 2007, our university became the first UNESCO Associated School of Japanese Universities.

UNESCO Associated Schools aim to promote UNESCO values, facilitate cultural exchange networks among schools, teachers and individual students, share information, and develop new educational methods and systems which will enable young people to deal with important issues on a global level.

ネットワークを利用して世界中の学校と生徒間・教師間で交流し、情報や体験を分かち合ったり、地球規模の諸問題に若者が対処できるような新しい教育内容やその手法の開発、発展を目指します。

At the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology and the Japanese National Commission for UNESCO, UNESCO Associated Schools are positioned as hubs for promoting ESD, and at our university, we are working to disseminate and promote ESD by advocating "development of teachers who can contribute to creation of a sustainable society" in the three pillars of our university. One element of this is "raising the level of teacher development with ESD at the core," a project for addressing contemporary educational issues. We are developing and deploying a practice-oriented ESD-related teacher training program in which acquisition of credits in ESD-related subjects is combined with ESD exercises and practice, and ESD classes are created in collaboration with currently working teaching professionals.

文部科学省及び日本ユネスコ国内委員会では、ユネスコスクールをESDの推進拠点と位置付けており、本学では、大学の3つの柱に「持続可能な社会づくりに貢献できる教員の養成」を掲げ、ESDの普及・推進に取り組んでいます。その一つが現代の教育的課題に対応するプロジェクトである「ESDを核とした教員養成の高度化」です。ESDに関する授業科目の単位取得とESD演習・実践を組み合わせ、さらに現職教員と協働してESDの授業を作成するという、実践型のESDティーチャープログラムを開発し、展開しています。